



浙江建設職業技術學院  
ZHEJIANG COLLEGE OF CONSTRUCTION

# 夯實平台，融入產業

## 賦能產教融合高質量發展

湯宗禮 · 浙江建設職業技術學院黨委副書記、校長

# 目录



学校  
整体  
情况



典型  
经验  
做法



特色  
亮点  
成效





# 一、学校整体情况

现有**萧山、绍兴上虞和学院路**三个校区，共占地**1030**余亩，总建筑面积**40**余万平方米。现有全日制在校生**13000**余名，校本级办学固定资产近**20**亿元，学校拥有**100%**所有权下属校办国企**3**家，主流业务全部围绕学校专业设置，主动服务学校产教融合、人才培养，下属国企有的为国家级高新技术企业、全国建筑设计行业十强，年合同额超过**200**亿。



## 二、深化产教融合的创新举措



深化产教融合的整体框架思路



## 二、深化产教融合的创新举措

### 01-依托校办厅办（属）国企，推动校企“合深融透”

浙江建院建筑规划设计院成立于1996年，为学校100%所有权的校办国有科研设计企业，也是教师拥抱行业发展新趋势，学校深化产教融合的重要平台。

**3543项**  
近五年承接  
项目数

**33.8亿元**  
近五年合同额  
(含EPC项目)

**16.8亿元**  
公司近五年  
经营收入

**8200万元**  
公司近五年  
上交税金



近五年获鲁班奖**1**项、国家优质工程奖**1**项

近五年获钱江杯等省奖**8**项、市级奖**22**项

学院教师**吕未屏**

技术负责人、总工程师及总师办负责人

学院陈伟东等**3**位教师

担任关键技术部门专业负责人

承担**90%**项目专业负责及审核工作

合作共建学校**规划**专业

学校规划专业师生参与**50**余项规划设计项目





# 二、深化产教融合的创新举措

## 01-依托校办（属）国企，推动校企“合深融透”

学院教师承担的设计获奖项目

23名设计院工程师纳入学校常态授课

20名专任教师设计院一线注册执业

造价工程师10名、一级结构师4名、  
一级建筑师1名、注册规划师1  
名、一级建造师4名.....



临平新城高级中学



永康未来社区



芯科园



## 二、深化产教融合的创新举措

### 01-依托校办（属）国企，推动校企“合深融透”

浙江省建筑设计研究院注册资本5亿1千万，年合同额230多亿（含EPC项目），在全国建筑设计行业影响力显著，为推动我省建设行业产教融合高质量发展，于2023年划归浙江建设职业技术学院资产经营有限公司**全资（持股100%）**子公司。





## 二、深化产教融合的创新举措

### 01-依托校办（属）国企，推动校企“合深融透”

浙江省城乡规划设计研究院技术力量雄厚，在全国城乡规划行业具有显著的影响力，为推动我省建设行业产教融合高质量发展，该公司是学校举办单位省建设厅100%持股的国有企业，作为建设厅下属单位，按照厅党组的要求全面融入学校人才培养。

#### 对口专业合作共建

城乡规划

给水排水规划

风景园林规划

- ◆ 共建混合所有制“城乡规划大数据”中心
- ◆ 省勘察设计大师（城乡规划）结对指导学校青年教师
- ◆ 权威专家（正高级工程师）进校园：制定人才培养方案、开展学术讲座
- ◆ 一线技术人员进课堂：参与学徒制培养、指导学生技能竞赛指导
- ◆ 学校教师带学生到规划院承担的规划项目上开展访问工程师项目等

#### 共建：乡村建设发展中心 历史文化保护发展中心

共同科研	围绕海绵城市、乡村规划、市政建设规划、历史建筑保护等共同申报 <b>纵向课题</b> 。
规划项目	学校教师参与省规划院乡村规划项目的 <b>驻场服务</b> 。
培训品牌	围绕“千万工程”、美丽城镇、城乡风貌、历史建筑保护等共同打造具有浙江特色的 <b>专题培训品牌</b> 。

8

数字住建：双方共同开展数字住建技术支撑和安全运维等服务，推动城市的智能化和可持续发展



## 二、深化产教融合的创新举措

### 02-聚焦重点任务，拥抱产业发展“新趋势”

浙江是国家建筑产业工人队伍培育**试点省**，省建设厅等10部门出台《加快培育新时代浙江建筑产业工人队伍的实施意见》，由我院牵头组建“浙江省现代建筑产业学院”，各设区市成立相应分院，作为我省建筑产业工人队伍培育和技能提升重要平台。



超  
**80万人日**

5年来  
累计服务职业技能培训超**80万人日**  
继续教育培训超**20万人次**

## 二、深化产教融合的创新举措

### 02-聚焦重点任务，拥抱产业发展“新趋势”

致力产业工人  
技能提升

牵头建设

“浙江省建筑行业人才培训基地”

构建

产业工人技能培训“服务菜单”

100  
余场次

组织各类各级  
产业工人培训班

5万  
余人次

培训产业工人

5万  
余人次

继续教育知识更新

全面助力浙江省山区26县共同富裕，定期开展地方“乡村振兴”职业技能培训服务。2023年组织培训技能工人5000余人，助力山区26县建筑产业工人职业技能水平提升。

学校入选2023年“新时代浙江产业工人队伍建设改革成绩突出集体”



## 二、深化产教融合的创新举措

### 03-深度合作龙头企业，引领行业“转型升级”

浙江省建筑科学设计院有限公司

“专业+企业”深度融合共建

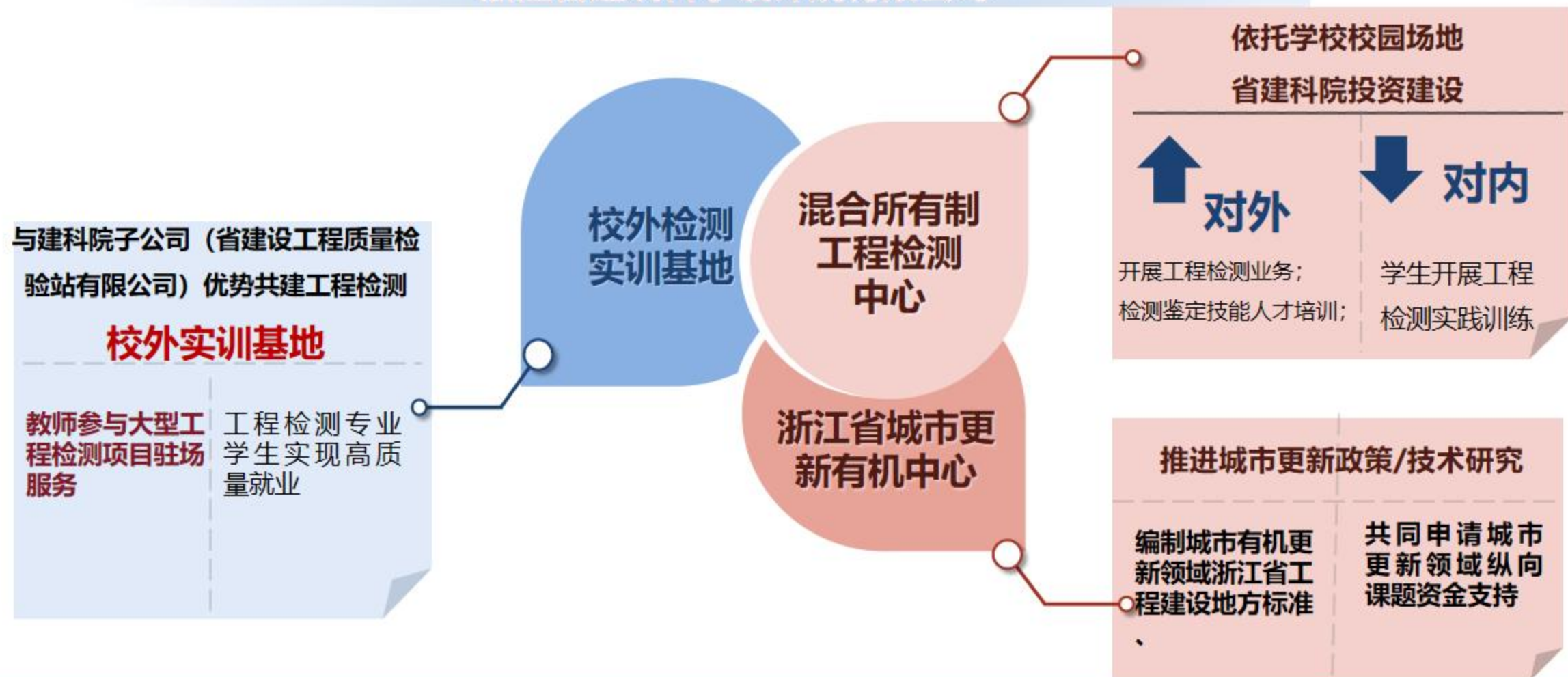
深度融合龙头企业  
重构产教融合新生态



## 二、深化产教融合的创新举措

### 03-深度合作龙头企业，引领行业“转型升级”

#### 浙江省建筑科学设计院有限公司





# 三、深化产教融合的亮点成效

## 01-产教融合“有成效”

《2023中国职业教育质量年度报告》由中国教育科学研究院牵头完成发布，从人才培养、服务贡献、**产教融合**、发展保障等方面，全面展示各层次职业教育提高质量的举措、经验和成效。

我校成功入选东部地区**50所产教融合卓越高等职业学校**。

东部地区高职院校入选情况统计

学校名称	产教融合卓越50所
河北科技工程职业技术大学	★
南京工业职业技术大学	★
深圳信息职业技术学院	★
浙江机电职业技术学院	★
江苏农牧科技职业学院	★
日照职业技术学院	★
浙江建设职业技术学院	★
青岛港湾职业技术学院	★
北京电子科技职业学院	☆
宁波职业技术学院	★

# 三、深化产教融合的亮点成效

## 02-引领行业“有贡献”

学院教师编制浙江省工程建设地方标准**23本**、浙江省工程计价定额**3本**。学院李长凤老师编制的《浙江省建设工程管理信息编码标准》为我省推动工程审批制度改革提供了基础，助力我省营商环境优化提升“一号改革工程”；吴坚教授团队编制的《浙江省生活垃圾分类处理智慧监管系统建设标准》，为我省开展垃圾分类提供了技术支撑。

《浙江省园林绿化及仿古建筑工程预算定额》(2018版)	《浙江省通用安装工程预算定额》(2018版)	《城镇生活垃圾分类管理信息系统技术标准》
《浙江省房屋建筑与装饰工程预算定额(2018版)》	《浙江省装配式建筑评价标准》	《浙江省市政设施养护定额(正文)》
《浙江省地面辐射供暖及供冷应用技术规程》	《浙江省保障性住房建设标准》	《城镇雨污分流改造技术规程》
《浙江省民用建筑电动汽车充电设施配置与设计规范》	《装配式结构构件编码技术标准》	
《浙江省建筑反射隔热涂料应用技术规程》	《浙江省建筑反射隔热涂料应用技术规程》	《浙江省城镇老旧小区改造技术导则》
《浙江省民用建筑电动汽车充电设施配置与设计规范》	《浙江省建筑工程面积计算和竣工综合测量技术规程》	《浙江省建设工程管理信息编码标准》
《城镇居家养老服务设施规划配建标准》	《浙江省建筑防烟排烟系统补充技术要求》(2019版)	《浙江省建设工程图纸数字化管理标准》
《浙江省智慧化管理部件和事件分类与立结案标准》(2018修订)	《浙江省生活垃圾分类处理智慧监管系统建设标准》(2018年)	《浙江省智慧城管绩效评价标准》(2018修订)
《交通噪声控制技术规程》(2018年)		

### 浙江省住房和城乡建设厅

#### 公告

2021年第6号

#### 关于发布浙江省工程建设标准《城镇生活垃圾分类管理信息系统技术标准》的公告

现批准《城镇生活垃圾分类管理信息系统技术标准》为浙江省工程建设标准，编号为DB33/T1235-2021，自2021年6月1日起施行。

本标准由浙江省住房和城乡建设厅负责管理，浙江建设职业技术学院负责具体技术内容的解释，并在浙江省住房和城乡建设厅网站公开。



### 浙江省住房和城乡建设厅

#### 公告

2020年第53号

#### 关于发布浙江省工程建设标准《建设工程管理信息编码标准》的公告

现批准《建设工程管理信息编码标准》为浙江省工程建设标准，编号为DB33/T1218-2020，自2021年3月1日起施行。

本标准由浙江省住房和城乡建设厅负责管理，浙江省建设工程造价管理总站（浙江省标准设计站）负责具体技术内容的解释，并在浙江省住房和城乡建设厅网站公开。





# 三、深化产教融合的亮点成效

## 03-服务社会“有亮点”

学校夏玲涛教授团队开发的《建筑工程识图能力训练考核系统》累计销售额**1.976**亿元，还荣获教育部产教融合典型案例。

学校詹建益副教授团队开展农村生活污水治理，服务30多个乡镇，合作经费达**309.115**万。

建筑工程识图能力考核评价软件销售额一览表



詹建益老师服务农村污水治理乡镇（部分）

兰溪市黄店镇	秀洲区洪合镇	长兴县林城镇
兰溪市香溪镇	诸暨市	仙居县双庙乡
兰溪市女埠街道	宁波市横溪镇	仙居县朱溪镇
兰溪市兰江街道	湖州下昂集镇	仙居县官路镇
宁海县桥头胡街道	柯桥区稽东镇	湖州市邱山镇
宁海大佳何镇	柯桥区夏履镇	湖州市菱湖镇
上虞丰惠镇	柯桥区平水镇	.....



## 浙江建设职业技术学院——

**牢记**为党育人、为国育才初心使命；

**拥抱**新一轮科技革命和建设产业变革新趋势；

**发挥**行业办学优势深化产教融合；

**打造**建设行业鲜明特色的高素质技术技能人才培养体系；

**助力**职业教育高质量发展。